

ع

3

1- من صفات المرشد التربوي انه

1- ذو شخصية قوية تفرض القرار على المرشد 2- بسيط ومتهاون 3- سريع البديهة 4- مرح ويقدم النصيحة

2/ الخطة الارشادية الجيدة

1- تتوقع المشكلات الفرديه خلال العام 2- ملائمة لجميع المراحل الدراسية 3- مرنة 4- قابلة للتعميم

3/ دور المرشد في الانشطة العلمية المدرسيه

1- اساسي 2- ثانوي 3- غير مهم 4- لا علاقه له

4/ خدمات الارشاد التربوي في المدرسه  
تلتزم بالخطة التي اعتمدها من اجل اعتمدها من اجل

1- تتعلق بالتحصيل الاكاديمية فقط 2- تعتمد على الحالات المحوله بشكل اساسي

3- تشمل الصحة العامه ايضا 4- تلتزم بالخطة التي اعتمدت مع بدايه العام

5/ احالة الطالب الى المرشد تتم

1- مدير المدرسه او المعلم 2- الطالب نفسه 30 ولى الامر 4- الذي يشعر بضرورة ذلك

6/ يتم تحويل الطالب الى مرشد اخر اذا

1- لم يتقبل المرشد سلوكه الطالب 2- ابدى الطالب رغبته بذلك 3- شعر المرشد انه غير مقبول نهائيا من الطالب 4- كان لدى الطالب مرض معدى

7/ النشرة الارشادية للطالب يجب ان تكون  
واضحته وقصيره

1- واضحة وقصيره 2- بمصطلحات يفهمها اولياء الامور فقط لمساعدتهم 3- اما رسومات اونص دون الجمع بينهما 4- واضحة ومفصلة

8/ تم تعيينك في مدرسه تستقبل مرشدا تربويا لاول مرة تتجنب طلب معلومات من المدير عن

1- اللجان المدرسيه 2- الصف الاكثر مشاغبه 3- اسماء مجلس اولياء الامور 4- قائمة بالمشكلات الاكثر شيوعا في المدرسه

9/ لبناء خطة ارشاديه في المدرسه

1- تتعرف على البيئة المدرسية وتدرس الاحتياجات بوسائل جمع المعلومات

2- تكتفى بعقد اجتماع مع مدير المدرسة لتحديد احتياجات اولويات المدرسه

3- تتبع الخطة المعدة من الوزارة ولا حاجة لان تكون خطة خاصه بالمدرسه

4- تعتمد خطة المدير به لانها شامله لجميع المدارس

11- من الاخطاء الشائعة لدى المرشدين التربويين الجدد

1- استخدام الاسئلة المغلقة 2- وضع مدخلاته كمرشد بصيغه اسئلة مفتوحة

3- البدء باعطاء النصائح 4- التناغم مع المسترشد باساليب النظر والسمع والشعور

12/ مصادر موضوعات لقاءات التوجيه الجمعي

1- مواقع الشبكة العنكبوتية 2- المجالات والصحف اليومية 3- الكتب والدوريات المتخصصة 4- الطلبة والمعلمين والاهل

13/ لتدعيم العلاقة التكاملية بين المرشد والهيئة التدريسية

1- تتشاور في خطه تعديل السلوك 2- تساعد في مراقبه الامتحانات 3- تاخذ المعلومات عن الطالبة فقط من المعلمة  
تعوض حصص المعلمات الغائبات

14/ يكون دور الطالب داعما في العملية الارشادية عندما

1- يفعل مايريد المرشد 2- يتعاون في تنفيذ الخطة 3- يتقبل النصيحة من المرشد 4- يقبل محبرا بالحلول لانها من  
مصلحته

15 يستخدم المرشد التعزيز الايجابي

1- دون تمييز 2- نوى الاحتياجات الخاصه 3- المنفوقين 4- صعيقي الثقة في النفس

17- مشاركة طالبه لديها اعاقه حركيه في النشاطات المسرحيه بالمدرسه يصنف خدمة ارشاديه

1- نمائية 2- وقائية 3- علاجيه 4- تنقيفيه

18- احتاج احد الطلبة لتحويل لموسسه مهنية متخصصة

1- تحوله وتتابع حاله دون علم الاهل نزولا عن رغبته 2- تاخذ موافقه الاهل 3- تتجاهل الموضوع حتى لاتقع تحت  
طائل المسويليه 4- تحضر الاخصائي للمدرسه

19/ضمن تطبيق المرشد لبرنامج التوجيه المهني

1- يحدد التخصص المناسب للطلاب 2- يقنع الاهل بالتخصص الاكثر مناسبة للطلاب

3- يقنع الطالب بوجهة نظره 4- يعمل على تطوير مهارة اتخاذ القرار لدى الطلبة

21 /اذا توجهت موسسه مجتمعيه الى المدرسه لعمل انشطة وبرامج مع الطلبة اقوم بتطبيق الانشطة

1- مباشرة لانها تحقق اهداف خطة المدرسه 2- بعد التنسيق مع مدير المدرسه

3- بالتشاور مع قسم الارشاد والتربيه الخاصة بالمديريه

4-بتنسيق مباشر مع دائرة الارشاد بالوزاره

22/طلب المدير من المرشد معاقبه احد الطلبة بحرمانه من حضور حصه توجيه جمعي بسبب تاخره الصباحي التصرف المناسب للمرشد هو

1-يستجيب للمدير كاعلى سلطه في المدرسه 2- يتجاهل المدير ويبقى الطالب في الحصه

3- يسمح للطلاب بالحضور كمستمع دون المشاركة بالفعاليات 4-يستدعي الطالب قبل الحصه للحديث

23 /اذا حضر ولى الامر تقرير لابنه يظهر معاناتها من نوبات صرع فالواجب

1- المحافظه على سرية التقرير 2- اطلاق مربييه الصف لمراجعتها عند رصد النتائج

3- رصده على بطاقة الطالبه 4- مشاركة معلمة التربيه الخاصة به لوضع خطه فرديه

24 /في حال تهديد احدالطلبة بالانتحار

1- يجب ابلاغ الاهل 2- يعتمد الاجراء على مدى الجديه بالتهديد 3- تحافظ على السريه يعتبر وسيلة للفت النظر واخذ الاهتمام فيتم تجاهله

25 /طالب عمره 15 يتعرض للتحرش الجنسي يتم اعلام

1- والده فقط 2- الام فقط 3- طرف داعم في الاسره 4- من يختاره الطالب

26 /واجهت كمرشدة جديدة معارضة مديرة المدرسه للحديث حول الزواج المبكر موقفك

1- مناقشة المديره حول اهميه الموضوع

2- الاستمرار بالموضوع رغم رفضها لحصولك على موافقه الاهل 3- اللجوء لرجل دين ليكون المتحدث

36/ يهمل طالب 12- عاما حل واجباته البيتية ابغك ان اهله يرغمونه عل بالبقاء معهم فى دكانهم لمساعدتهم فى البيع حتى ساعة متاخره ليلا

1- استدعاء الاهل للتاكيد على اهمية التعليم 2- رفض التدخل لانه موضوع عائلى

3- ابلاغ الشئون الاجتماعية 4- تحويل الطالب لمدير المدرسه للتدخل

37/ عند نهاية اول جلسه ارشاديه مع الطالب

1- تبادر لسواله فيما اذا اراد لجلسه اخرى 2- توضح له موقفك فيما اذا كان بحاجة لجلسه او جلسات اخرى

3- تتركه يحج لنفسه موعدا لجلسه اخرى 4- تحدد له موعدا لجلسه اخرى دون اخذ رايه لانك اعلم بذلك منه

39/ اذا تم تعيينك مرشدا بديلا لشهرين فانك

1- تتطلع على الملفات الموجودة وتحدد ماتستطيع التعامل معه وتعتذر عن الباقي

2- تتعامل مع الحالات الجديدة فقط وتتجنب القضايا غير منهيبة

3- تتشاور مع رئيس قسم قسم الارشاد فى المديرية حول ملفات الطلبة واليات التعامل معها

4- تعقد جلسه مع مدير المدرسه لبحث الملفات الاكثر الحاحا

40/ لاحظت تكرار غياب مجموعه من الطلبة المتكرر دون سبب فقررت تشكيل مجموعات ارشاديه من اسس الاختيار ان يكون اعضاء المجموعة الواحدة من

1- نفس المرحلة التعليمية والمشكلة مختلفة تماما 2- مستويات صافية مختلفة ونفس المشكله

3- اعضاء من نفس المرحلة التعليمية ولديهم ذات المشكلة الخاصة

4- نفس المرحلة التعليميم وغالبية المجموعه من ذوى المشاكل والبقية من الذين ليس لديهم مشاكل

41- اثناء جلسه ارشادية مع ولى الامر بحضور ابنته قام ولى الامر بضربها امامك لانها سرقت مصروف زميلاتها كيف يكون تصرفك

1- تتسحبين من المكان لحماية نفسك 2- تطلبن من الاب التوقف لان ذلك يتعارض مع انظمة المدرسه

3- تطلبين من الاب الاعتذار عن سلوكه 4- تحاولين حماية الطالب من الاب قدر الامكان

44/ استشهد طالبان من المدرسه خلال فترة الامتحانات الفصلية تتدخل فى اليوم التالى حتى يتم

1- تاخير الامتحان لكل المدرسه لمدته ساعه ليهدا الطلبة

2- حضور فريق من المرشدين للمساعدة في التخفيف عن طلبة المدرسة ونقل الامتحان ليوم الاخر

3- الحديث مع الصف لمدة ربع ساعة ثم توزيع الاسئلة لتحويل انتباههم عن الموقف

4- تاجيل امتحان صف الطالبين ليوم اخر وعقده لباقي المدرسه

45/تكون المدرسه صديقة للطفل عند

1- اختيار طلبة مميزين للمشاركة بالانشطلا الامنهجيه

2- حصول الطلبة على اعلى النتائج التحصيلية فى المديرية 3- توفير الفحوصات الصحيه للطلبة

4-دعوة الاهل والمجتمع المحلى لانشطة اليوم المفتوح

46 علم الاجتماع يوهل الفرد للعمل

1- الارشاد المدرسي 2- ميدان الخدمة الاجتماعية3- دراسات وبرامج التنمية المجتمعية 4- جميع هذه المجالات

47/تريد ان تكون مرشد حتى تعمل على

1- الحد من العنف فى المدارس 2- مساعدة الاخرين وتقديم النصيحة 3- حل المشكلات بين الطلبة 4. تطوير القدرات والمساعدة فى حل المشكلات

49/ عند سماعى السلام الوطنى الفلسطينى فى الطابور الصباح فاننى

1- اندفع نحو الطابور ولكون قدوة للطلبة

2- اتواجد فى غرفة المعلمين واستكمل تحضيرى للحصص الصفية

3- التزم بالوقوف مستعدا اذا كنت مناوبا

4- اعطى الاولوية لمشاركة المعلمين فى مناقشة قضية تربوية

50/المشاركة فى الانتخابات المحلية الفلسطينية التى ستجرى فى تموز 2010

1- لدى اولويات اخرى اهتم بها

2- عملية دستوريه تهتم الاحزاب والكتل السياسية فقط

3- حق دستورى كفله القانون لكل مواطن وواجبى المشاركة فيه

4- عملية مفروض من القرار السياسي

٤

٤٥٥

لتوجيه والارشاد هو: مساعدة الافراد على فهم ذاتهم وعالمهم الذي يعيشون فيه  
ب- تقديم نصائح ومعلومات بطريقة غير مبرمجة ومنظمة  
ج- تقديم خدمات وقائيه ونمائيه وعلاجيه لمشكلات الافراد  
د- ا+ج

2- الصحة النفسية: توافق الفرد مع نفسه ومع الاخرين

ا- معاجه الافراد الذين يعانون الاضطرابات النفسيه وسلوكيه

ب- معاجه الافراد الذين يعانون من اعاقات جسديه وعقليه

ج- توافق الفرد مع نفسه ومع الاخرين

د- لا شئ مما ذكر

3- يطلق على الخدمات التي تهدف الى مساعده الطالب على رسم خطته التعليميه التي تتلائم وقدراته وميوله ومساعدته في معاجه كافه الصعوبات التي تعترض تكيفه وتعلمه الدراسي :

أ- الإرشاد التربوي

ب- التوجيه المهني

ج- الإرشاد النفسي

د- الإرشاد الجمعي

4- عمليه التوجيه والارشاد تتناول :

ا- مرحله المدرسه (ابتداء من سن 6 وحتى سن 18)

ب- تهتم بالافرد الذين يعانون من مشاكل وصعوبات

ج- عمليه مستمره تبدا من الطفوله وحتى الشيخوخه وهي موجه لجميع الافراد

د- ا+ب

5- تتصف مرحله المراهقه بانها :

ا- مرحله التهور وعدم الاستقرار

ب- بالنمو الجسمي والنفسي والاجتماعي والمطرد

ج- بالانطواء على الذات والفرديه

د- ب+ج

6- تبرز الحاجات المسترشدين من ذوي الاحتياجات الخاصة وعائلاتهم الى خدمات الارشاد التربوي الى تحقيق ما يلي:

ا- مساعده المسترشدين على فهم انفسهم بشكل دقيق من حيث القدرات والاستعدادات

ب- اعلامهم بانهم مختلفين عن الاخرين وبحاجه الى خدمات خاصه وبرامج مختلفه

ج- استيعاب حقيقي لوجود فرد معوق في الاسرة والتعامل مع ذلك بايجابيه

د- ا+ج

7- من الاسس العامه للتوجيه والارشاد انه : حق ما حقوه اوتسلك

ا- التوجيه والارشاد خدمه اجباريه وليست اختياريه

ب- التوجيه والارشاد حق من حقوق الانسان

ج- التقبل المشروط للمسترشد

د- لا شيء مما ذكر

8- هناك شروط يجب مراعاتها في عمليه جمع المعلومات اللازمه للارشاد منها السريه حيث نقصد منها :

ا- حفظ المعلومات في سجلات خاصه

ب- ان تكون الكتابه معظمها رمزيه وخاصه الاسماء

ج- عدم اطلاع احد على الملفات الا للضروره وبعلم المسترشد

د- كل ما ذكر صحيح

9- عينه من المواقف في صورة اسئله تستهدف القياس الموضوعي لصفه ما ويفترض من هذه المواقف ان تقيس هذه

الصفه ويطلق على هذه العمليه :

الاختبار النفسي

ا- الاختبار النفسي

ب- التقييم

ج- القياس

د- التشخيص

10- يوجد العديد من الاختبارات النفسيه التي تقيس القدرات العقلية والمعرفيه لدى الفرد منها: اختبار ام التحصيل

ا- الاستبيان

ب- المقاييس الاسقاطيه

ج- الاختبارات الموقفيه

د- اختبارات التحصيل

11- هي عباره عن علاقته اجتماعيه مهنيه ديناميه بين المرشد التربوي والمسترشد مبنيه على اسس علميه ومهنيه يطلق على هذه الوسيله:

المقابل

ا- الاستشاره

ب- المقابل

ج- حصه التوجيه الجمعي

د- التوجيه المهني

12- من المؤهلات المهنية والشخصية التي يجب على المرشد ان يتحلى بها: الحياء والكرم والتسامح

أ- الشهادة الجامعية العليا

ب- اللباس والهندام

ج- الحياء والموضوعية والتسامح

د- الثبات على رأيه والتمسك بما يعتقد به

13- تعد الملاحظة من الوسائل غير الاختيارية لجمع المعلومات عن المسترشد فالمقصود من الملاحظة هي:

أ- متابعة ومراقبة سلوكيات المسترشد

ب- ملاحظة السلوك وتسجيله في صورة لفظية

ج- تسجيل الحقائق التي تثبت او تنفي فروضا خاصة بسلوك المسترشد

د- ب+ج

14- هي كل المعلومات التي تجمع عن المسترشد وتحليل دقيق للموقف العام ككل كما انها منهج لتنسيق وتحليل المعلومات التي جمعت بطرق مختلفه يطلق على هذه الوسيله: دراسة الحالة

دراسة الحالة

ا- الاختبار النفسي

ب- دراسته الحالة

ج- تشخيص

د- لا شيء مما ذكر



15- عبارة عن سجل مكتوب يجمع ويلخص المعلومات التي جمعت عن المسترشد عن طريق الوسائل كافة في شكل متجمع وفي ترتيب زمني ويطلق على هذا السجل:

ا- السجل الإرشادي

ب- السجل التراكمي

ج- السجل الشخصي

د- سجل الحالات

16- يطلق على النظرية التي تهدف الى زياده وعي الانسان بالتفكير التلقائي الالي والايجابي الذي يحدث به نفسه عندما يواجه حدثا ما مزعجا يطلق على هذه النظرية:

ا- نظرية انسانيه

ب- نظرية معرفيه

ج- نظرية سلوكيه

د- نظرية تحليليه

17- لدى كل انسان قوة نمائيه موجبه تدفع به نحو الافضل والى اعلى درجه من النمو نحو تحقيق الذات صاحب هذه النظرية:

ا- كارل روجرز

ب- فرويد

ج- اليس

د- اريكسون

18- هي عبارة عن جانب من مكونات الشخصيه تركز على الغرائز مثل الجنس والعدوان والاستمتاع بالحياه بغض النظر عن قيود الواقع والاخلاق يطلق عليها :

ا- الانا

ب- الانا العليا

ج- الهو

د- الذات

19- من الليات الدفاع عن النفس يعمل الانسان على تغطيه جوانب الضعف لديه عن طريق ابراز جانب قوة معين تسمى هذه الاليه:

ا- الاسقاط

ب- التحويل العكسي

ج- النكوص

د- التعويض

20- صاحب نظريه التحليل النفسي:

ا- اليرت باندورا

ب- انا فرويد

ج- فرويد

د- غير ذلك

21- ان من اسباب الاحتراق النفسي (الوظيفي) للمرشد تعود الى:

ا-الشعور بعدم تقدير الاخرين بالرغم من تقديم الكم الكبير من المجهود الشخصي

ب- ضعف الاحساس بالانجاز وكذلك عدم إعطاء العمل معنى واهميه

ج- يواجه بطلبات غير واقعيه اكثر من وقته وطاقته

د- جميع ما ذكر

22- يطلق على المبادئ والمعايير التي تعتبر اساسا لسلوك افراد المهنة المرغوب فيه والتي يتعهد افراد المهنة بالتزامها وتعرف:

أ- الأخلاق المهنيه

ب- السريه

ج- المسؤوليات المهنيه

د- غير ذلك

23-هناك بعض الظروف والاحوال التي على المرشد التربوي ان يخبر عنها بشكل قانوني ولا يتعامل مع مبدا السريه ومنها :

ا-عندما يشكل بعض المسترشددين خطرا على انفسهم وعلى الاخرين

صلى الله عليه وسلم

ب- المرشد التربوي الحق والصلاحيه في افشاء السريه

ج- عندما تكون المعلومات تشكل قضيه قانونيه تدخل في عمل المحكمه

د- ا+ ج

24- يطلق على عمليه ارشاد مجموعه من المسترشدين الذين يتشاركون في المشاكل والاضطرابات ويتفاعلون فيما بينهم نحو تغيير التفكير والسلوك وهذه العمليه تسمى:

ا- التوجيه الجمعي

ب- الارشاد الجماعي

ج- الارشاد النفسي

د- ك

A

25- خدمات نفسيه متخصصه تقدم الى مجموعه من الافراد الذين يعانون من امراض واعراض نفسيه حاده ويطلق عليها:

ا- العلاج النفسي

ب- الارشاد الجماعي

ج- الارشاد الفردي

د- التوجيه الجمعي

هـ

26- مساعده المسترشد على فهم ذاته والتغلب على مشكلاته الشخصيه والانفعاليه والسلوكيه ويطلق على هذا النوع من الارشاد:

ا- الارشاد الجماعي

ب- الارشاد العلاجي النفسي

ج- الارشاد المهني

د- الارشاد التربوي

و

27- يقصد بفسير الفرد لسلوكه بشيء مقبول ومنطقي بهدف احترام ذاته كأن يكتر من الحديث عن شخص لا يحبه فياتي بالاسباب العقلانيه عن سوء سلوكه علما بان الهدف الحقيقي هو كراهيته له:

ا- الاسقاط

ب- التبرير

ج- رد الفعل العكسي

د- التبرير

د

د- التحويل

28- ترى المدرسه..... ان الانسان يولد بجملتين من الافكار المنطقيه والغير منطقيه :

ا- الانسانيه

ب- السلوكيه

ج- المعرفيه

د- التحليليه

29- ترى المدرسه..... ان الاضطرابات التي تصيب الافراد ماهي الا تعلم خاطئ وان العلاج هو عمليه اعاده التعليم:

ا- التحليليه

ب- المعرفيه

ج- السلوكيه

د- الانسانيه

30- ينتمي المرشدون التربويون والمعالجون الذين يساعدون منتفعيهم على تحدي واكتشاف القلق ومشاعر الوحده وخبئه الامل من الموت والاحساس باللامعنى وقيمه الحياه الى:

ا- المدرسه التحليليه

ب- اليس وزملائه

ج- الجشطات

د- المدرسه الوجدانيه

31- استخدام المرح(النكت)والقصد المتناقض من وسائل العلاج عند:

ا- بيرلز

ب- البرت اليس

ج- روجرز

د- دولارد وميلر

32- المهارة التي يقوم فيها المرشد التربوي بالنقاط اهم التفاصيل المقنعه التي يقولها المسترشد واعادتها باسلوب تعبيرى

مرة وبصورة اوضح ومن جديد ان امكن:

اعاد صياغة النص

ا- الإصغاء

ب- انعكاس المشاعر

ج- اعاده صياغه النص

د- طرح وتوجيه الاسئله

33-المسؤول عن تنفيذ الفعاليات الارشاديه في المدرسه:

ا-المدير

ب-المرشد

ج-المدير والمرشد

د-توجيه جمعي

34-يقصد باعطاء فعاليه ارشاديه لمجموعه طلاب الصف :

ا-المقابله الفرديه

ب-دراسه حاله

ج-ارشاد جماعي

د-توجيه جمعي

35-يطلق على حاله التي تتدخل فيها العواطف الشخصيه في العلاقه بين المرشد التربوي والمسترشد لتعيق نموها مهنيا  
مناسبا بحيث يرى المسترشد في المرشد نمطا شبيها بقريب ارتبط في الماضي ليوجه إليه نفس هذه المشاعر بدرجة أو  
باخرى:

ا-إسقاط

ب-تحويل عكسي

ج- تحويل

د- رد فعل عكسي

الارشاد المهني

36-يهدف.....الى زياده وعي الطلبة بميولهم وقدراتهم والى اطلاع الطلبة على طبيعه الاعمال ومدى الحاجه لها  
والمساعده في اتخاذ القرار للموائمه بين الشخص والعمل:

ا-ارشاد الاطفال

ب-الارشاد الفردي

ج-الارشاد الجماعي

د-الارشاد المهني

37-احد اساليب الارشاد النفسي الذي يقوم على اساس لعب الدور وتمثيله بصورة مسرحية بهدف معالجة الاضطراب النفسي حيث يتخذ شكل التعبير الحر في موقف جماعي مما يتيح فرصة التفريغ الانفعالي والاستبصار الذي يطلق على ذلك :

ا-المقابلة الارشادية

ب-الاستبصار

ج-السيكودراما

د-لاشي مما ذكر

38-يمكن تعريف ..... انها افكار وخيالات يسترسل فيها الشخص عندما يقال انه شارد الذهن وعدم القدرة على التركيز :

ا-الارق

ب-احلام اليقظة

ج-النوم القلق

د-الكوابيس

39-يكرس المرشد وقته في المدرسة على:

ا-توجيه جمعي

ب-الارشاد الفردي

ج-الانشطة والفعاليات التثقيفية

د-يحدد ذلك رؤيته لاحتياجات المدرسة

40-يبني المرشد التربوي خطة عمله في المدرسة عن طريق:

ا- الهيئة الادارية والتدريسية

ب-احتياجات الطلاب

ج-الاهالي واولياء الامور

د- كل ما ذكر

1

1: يهدف الارشاد النفسي الى نمو مفهوم موجب لـ.

أ-الفرد

2- يعني تحقيق التوافق تناول ..... بالتغير والتعديل حتى يحدث الموازن بين الفرد وبيئته

د- السلوك والبيئه

3- الهدف الشامل لتوجيه والارشاد النفسي هو تحقيق .....

د-كل ماسبق صواب

4-..... يتم عن طريق الاختيار المناسب للمهنة .

أ-التوافق المهني

5 -التوافق الاجتماعي يشمل .....

د- التوافق الزوجي

6-هناك ..... مناهج لتحقيق أهداف التوجيه والارشاد النفسي.

أ-ثلاث

7-..... يحقق السعادة مع النفس واثباع الحاجات .

ج-التوافق الشخصي د-التوافق التربوي

8-يطلق على المنهج ..... التحصين النفسي

ب-الوقائي

9-يحتاج المنهج العلاجي إلى تخصص دقيق في ..... الارشاد العلاجي النفسي

أ-الارشاد العلاجي النفسي

10-أكثر مناهج التوجيه والارشاد النفسي تكلفة المنهج ..... العلاجي

ج-العلاجي

11-يهتم المنهج الوقائي بـ..... الأسباب

ب-الاسوياء

12-يتم تعديل السلوك عن طريق .....

د-كل ماسبق صواب

13-السلوك عبارة عن استجابته لـ.....

ب-مثير

14-السلوك الانساني في جملته ..... من خلال عملية التنشئة.

ج- مكتسب متعلم

15- السلوك الانساني رغم ثباته النسبي فإنه مرن قابل للتغيير والتعديل والتغيير

ج- التعديل والتغيير .

16- السلوك الانساني ..... في نفس الوقت .  
ج- فردي وجماعي

د- فردي & جماعي

17- الفرد ..... لديه استعداد للتوجيه والارشاد النفسي مبني على وجود حاجته اليه

أ- العادي

18- لا بد أن يكون الفرد ..... للتوجيه والارشاد النفسي ويشعر بالحاجة اليه ويقبل عليه .

د- كل ماسبق خطأ (الجواب مستعد)

19- حق الفرد في تقرير مصيره يقابله واجب ومسئولية لتحقيق وتحسين ..... ذاته

المرشد للمسترشد

د- ذاته

20- يقوم الارشاد النفسي على اساس تقبل ..... كما هو وبدون شروط وبلا حدود.

ج- المرشد للمسترشد

21- النمو السوي يتضمن النمو الديني والصحة النفسية تشمل السعادة في .....

ج- الدنيا والدين

22- عملية الارشاد عملية ..... من الطفولة الى الشيخوخه ومن المهد الى اللحد.

ج- مستمرة متتابعة

23- ترى نظرية ..... أن الانسان شهواني عدواني.

ج- التحليل النفسي

24- يعتبر مفهوم المرشد عن طبيعة الانسان أحد الاسس ....

د- الفلسفية

25- لقد خلق الله سبحانه وتعالى الجنسين وبينهما فروق ...

د- كل ماسبق صواب

26- تكوين الضمير أحد مطالب مرحلة .....

د- كل ماسبق خطأ (الجواب الطفوله

27- يهدف الدستور الاخلاقي للمرشد إلى تحقيق .....

د- كل ماسبق صواب

28- يتأثر نمو الأنا الأعلى بـ الوالدين



أ-والدين

29- يرى فرويد أن المرحلة القمية تبدأ من .....

ب-الميلاد الى العام الثاني

ب-الدين

30- اهتم يونج كأحد رواد نظرية التحليل النفسي بـ.....

د- الدين

31- اهتمت هوربي كأحد رواد نظرية التحليل النفسي بـ .....

ج-العوامل الثقافية والبيئية

ب-الارادة

32- الارادة قوة متكاملة للشخصية تشبه مفهوم

ب-الارادة

33- تمثل الذات قلب نظرية ..... ابراهيم

ب-بروهرز

34- يحتاج الارشاد الفردي الى توافر اعداد كافية من .....

ج-المرشدين

35- تقدم خدمات الارشاد النفسي الجماعي لعدد من المسترشدين لا يقل عن ...

ب- 3

36- تم تطوير فنية لعب الادوار من فنية .....

د-العلاج باللعب

37- فنية التغذية الراجعة من الفنيات التي تحقق .....

ج-التواصل

38- هدف الارشاد التربوي تحقق النجاح .....

ج-تربويا

39- تحدث مشكلات الزواج .....

د-قبل الزواج واثناء الزواج وبعد انتهاء الزواج

40- من مشكلات المراهقين التي تحتاج الى التوجيه والارشاد النفسي .....

د-كل ماسبق صواب

41- من الخصائص العامة للفئات الخاصة اللجوء الى السلوك .....

ب-الانكارى

قيد الزواج واثناء الزواج وبعد انتهاء الزواج

تربويا

42-المستول المتخصص الاول في العملية الارشادية هو ..... المرشد

أ- المرشد

43- التوجيه والارشاد النفسي هو عملية ..... نفسي واجتماعي

ج- تعلم وتعليم

44- التوجيه والارشاد النفسي هو علاقة ..... بين المرشد والمسترشد .

أ- مهنية

45- التوجيه النفسي هو توجيه الى ... المرحلة النفسية

ب- الصحة النفسية

46- يشير البعض الى ان الارشاد النفسي ..... فردي

د- فردي

47- يشير البعض الى ان التوجيه النفسي ..... جماعي

ج- جماعي

48- التوجيه النفسي يسبق ..... الارشاد النفسي

د- الارشاد النفسي

49- العلاج المتمركز حول الشخص هو توأم .....

ج- الارشاد النفسي

50- الشق النظري العلمي للصحة النفسية يتناول .....

أ- الشخصية

51- الشق التطبيقي العلمي للصحة النفسية يتناول .....

ج- الوقاية

52- يلتقي كل من الارشاد النفسي والعلاج النفسي في الحالات الجديدة بين .....

ج- السوية واللاسوية

53- الفرق بين الارشاد النفسي والعلاج النفسي فرق في ..... البروح

أ- الدرجة

54- يؤكد المرشد على نقاط ..... عند المسترشد.

ب- القوة

55- يقدم الارشاد النفسي خدماته في ..... المدارس

د- المدارس

56- في الإرشاد النفسي ..... عليه واجب ومسئولية كبيرة . (كاتب في الكتاب العميل ولمحتوى الشخص انا معرف القصد بضبط بس اتوقع نفس المفهوم وقريب له هو المسترشد

ج-المسترشد

57- الحاجة الى الارشاد النفسي من اهم الحاجات .....

ج-النفسية

58-يحتاج الفرد السوي الى ..... ( مو متأكده من السؤال بس لتووع انه صح

ج-التوجيه والارشاد النفسي

59-يختلف النظام الأسري في المجتمعات حسب .....

د-كل ماسبق صواب

60-يؤكد التغيير الاجتماعي الحاجة الى ..... الإرشاد النفسي

د-الارشاد النفسي

61-يشهد العالم القدا عليما وتكنولوجيا تتزايد سرعته في شكل متوالية .....

ب-هندسية

62-التغيير العلمي والتكنولوجي يتطلب توافقا من جانب .....

ج- الفرد والمجتمع

63-التغيير العملي والتكنولوجي يؤكد الحاجة الى .....

د-التوجيه والارشاد النفسي

64-من ملامح التغيير الاجتماعي التي تحتاج الى التوجيه والارشاد النفسي .....

أ-تعليم المرأة وخروجها من للعمل

65-من تطور التعليم التي تحتاج الى التوجيه والارشاد النفسي .....

د-كل ماسبق صواب

66-من معالم التقدم العلمي والتكنولوجي التي تحتاج الى التوجيه والارشاد النفسي .....

ج-وفرة المعلومات

67-من مظاهر تطور التعليم ومفاهيمه والتي تحتاج الى التوجيه والارشاد النفسي .....

ب-التعليم عن بعد

68-المجتمع المعاصر ملئ بـ ..... التي تحتاج الى التوجيه والارشاد النفسي .

د-كل ماسبق صواب

69-من التغييرات التي تحدث في العمل وتحتاج الى التوجيه والارشاد النفسي ..... تفسير السيار الوطنية

أ-تغير البناء الوظيفي

70-يري البعض أن اهداف التوجيه والارشاد النفسي خاصة بكل ..... حسب حالته .

أ-مسترشد